

Anmeldung für Abklärung / Unterstützung

Name des Kindes:

Klasse:

ausgefüllt von:

Datum:

1. Allgemeine Merkmale	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Schnelle Auffassungsgabe		
Grosse Neugierde		
Orientierung an älteren Kindern und Erwachsenen (ev. häufiger Kontakt zur Lehrperson)		
Qualität von Fragen (z.B. Einsichtstiefe, unkonventionelles Denken, gedankliche Verknüpfungen) <i>Gefahr: Kind hält sich zurück mit solchen Fragen, um nicht aufzufallen</i>		
2. Persönlichkeitsmerkmale / Verhalten	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Hohe Ansprüche an sich selbst		
Kritische Einstellung zur eigenen Leistung		
Lustloses, apathisches Verhalten; Tagträumerei <i>vorwiegend bei unterforderten Mädchen</i>		
Aggressives oder clownhaftes Verhalten <i>vorwiegend bei unterforderten Knaben</i>		
Besonders gute Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeit; feines Sensorium		
Hohe Fähigkeit zur sozialen Anpassung <i>häufig gepaart mit dem Versuch, die eigenen Leistungen zu nivellieren</i>		
Führungskompetenz, Organisationstalent		
Ausgeprägter Gerechtigkeitsinn; hohe soziale Empfindsamkeit		
3. Lernstil	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Lernen nach "eigenem Drehbuch"		
Vorliebe für komplexe Aufgabenstellungen; Wahl eines hohen Schwierigkeitsgrades (Herausforderung!) - oder auch Minimalvariante		
Innovativer Gebrauch von Materialien innerhalb oder ausserhalb der Schule: Erfindungsgabe, Kreativität und Originalität		
Informationstiefe und Informationsbreite in bestimmten Sachgebieten		
Hinterfragen von Lösungswegen, Methoden und Sinn einer Aufgabe		
Fähigkeit, schnell einen Überblick zu erlangen, zu strukturieren, das Wesentliche zu erfassen und all das zusammen zu formulieren		

Leistungsverhalten in verschiedenen Bereichen

4. Sprache	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Grosser Wortschatz		
Früh- und Vielleser/in		
Gewandte Ausdrucksfähigkeit		
Qualität von Fragen (z.B. Einsichtstiefe, unkonventionelles Denken, gedankliche Verknüpfungen) <i>Gefahr: Kind hält sich zurück mit solchen Fragen, um nicht aufzufallen</i>		
5. Mathematik	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Frühes Interesse für Zahlen und Mathematik		
Häufig quantitative Aussagen sowie quantitatives Denken		
Schnelle mathematische Auffassungsgabe		
Unkonventionelle Lösungswege		
Gutes Abstraktionsvermögen		
Gutes räumliches Denkvermögen		
6. Naturwissenschaften / Experimente	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Grosses Wissen über / grosses Interesse an naturkundlichen, physikalischen, technischen Themen / Abläufen / Zusammenhängen		
7. künstlerischer / musischer Bereich	trifft zu	Bemerkungen / Beobachtungen / Besonderes
Auffallende Fähigkeiten im bildnerisch-gestalterischen Bereich <i>Zeichnen, handwerkliches Gestalten ...</i>		
Auffallende Fähigkeiten im musikalischen Bereich		
Kreative und weit entwickelte Umsetzungsfähigkeit von eigenen Ideen und/oder Aufgabenstellungen		

bisherige Massnahmen

Mit diesen Massnahmen habe ich bereits versucht, auf die besonderen Begabungen dieses Kindes zu reagieren:

Ich melde dieses Kind an für weitere Abklärungen / Unterstützung.

Datum und Unterschrift Lehrkraft:

Datum und Unterschrift Eltern: